

Paul-Lincke-Grundschule
Pieskower Weg 39
10409 Berlin
Tel: 42850876
Fax: 42850877



Konzept der Musikbetonung an der Paul-Lincke-Schule

Die Musikbetonung an der Lincke-Grundschule besteht seit 1992 und bietet allen Kindern kostenfreien Instrumentalunterricht sowie verschiedene Ensembles an.

Durch das Erlernen von Instrumenten in Verbindung mit dem gemeinsamen Musizieren wird u.a.

- ° Freude am Musizieren erfahren,
- ° Ehrgeiz und Durchhaltevermögen entwickelt,
- ° soziale Kompetenz/Teamfähigkeit verbessert,
- ° die Konzentrationsfähigkeit erhöht,
- ° die Intelligenzentwicklung von Kindern unterschiedlicher kognitiver Begabung gefördert.

Prinzipien

- Jeder Schüler/in unserer Schule hat das Recht, im Rahmen der gebotenen Möglichkeiten am musikbetonten Unterricht teilzunehmen.
- Dabei ist vorgesehen, dass ab Klasse 3 jeweils eine Stunde Instrumentalunterricht in Kleingruppen sowie eine Stunde AG Zusammenspiel besucht wird. Besonders interessierte Schüler können auch zwei Instrumente erlernen.
- Zur Zeit können wir folgende Instrumente anbieten: Blockflöte, Klarinette, Keyboard, Gitarre, Violine, Trompete, Klarinette oder Klavier; ab 5. Klasse Schlagzeug.
- Die folgenden Arbeitsgemeinschaften können besucht werden: Chor, Tanz, Trommeln, Flöten-, Keyboard-, Klarinetten-, Gitarren-, Streicherensemble.
- Es wird mit den Kindern und Eltern ein Vertrag geschlossen. Damit ist die Teilnahme an den 2 Wochenstunden verbindlich. Der Vertrag gilt in Klasse 3 für ein Jahr und die Kinder können sich danach noch einmal auf ein anderes Instrument/Ensemble umorientieren. Der Vertrag Klasse 4 gilt bis zum Ende der 6. Klasse.
- Die Teilnahme wird auf dem Zeugnis gewertet (Prädikat).
- Für den Kauf der Noten und die Anschaffung/Ausleihe der Instrumente sind die Eltern verantwortlich.
- Ab Klasse 5 kann die Teilnahme an der Musikbetonung als WUV-Kurs auf Antrag der Eltern anerkannt werden.

Jahrgangsbezogene Übersicht

Klasse 1 (Orientierungsphase): In einer der beiden regulären Musikstunden wird musikalische Früherziehung in Kleingruppen durchgeführt.

Klasse 2: Die Kinder erlernen in einer der beiden regulären Musikstunden für jeweils ein halbes Schuljahr Grundkenntnisse an der Blockflöte und am Keyboard.

Klasse 3 (Beginn der Musikbetonung): eine Stunde Instrumentalunterricht sowie eine Stunde Chor, Tanz oder Trommeln

Klasse 4-6: eine Stunde Instrumentalunterricht sowie eine Stunde AG Zusammenspiel, Chor, Tanz oder Trommeln

Allgemeines

- zum Zwecke der Koordination finden aller 1-2 Monate Fachkonferenzen statt
- wir integrieren Quereinsteiger und Nachzügler in die Musikbetonung
- wir ermöglichen es Kindern, die ab Klasse 5 das Gymnasium besuchen, weiterhin an den AG's Zusammenspiel teilzunehmen (9./10. Stunde)
- wir fördern das gemeinsame Spiel der AG's untereinander
- wir wollen noch mehr Kinder für die Musikbetonung gewinnen und den Kindern ab Klasse 5 verstärkt altersbezogene Anreize bieten (z.B. Schlagzeugunterricht)
- wir bearbeiten das musikalische Erbe unseres Namensgebers Paul Lincke kindgemäß und studieren es mit den Kindern ein
- wir erarbeiten eine Schulhymne
- das Kollegium wird in die inhaltliche Vorbereitung und Durchführung der Musikprojekte mit einbezogen
- der Fachbereich präsentiert sich im Foyer mit aktuellen bzw. durchgeführten Projekten
- der Fachbereich arbeitet der Internetpräsentation zu
- der Fachbereich verstärkt die Öffentlichkeitsarbeit (z.B. Kontakte zu Kitas, Teilnahme an Veranstaltungen im Kiez/Bezirk)

Traditionelle Veranstaltungen

- Einschulungsveranstaltung
- Tag der offenen Tür
- „Aktion Denkmal“ zum Geburtstag von Paul Lincke (7.11.)
- Weihnachtskonzert/Sommerkonzert
- Auftritt in der Philharmonie – gemeinsam mit anderen musikbetonten Grundschulen
- musikalischer Elternabend
- Vorstellung der Instrumente für die Kinder der 2. Klasse in einem kleinen Konzert
- Unterstützung von Projektwochen/Schulfest und der „Pauli-Stunde“
- Teilnahme an Veranstaltungen (fete de la musique, Kiezfest u.a.)

Höhepunkte im Jahr 2011/12

- 145. Geburtstag von P. Lincke
- 20 Jahre Musikbetonung an der Paul-Lincke-Schule